

# 明星っ子こども園 令和6年度 年間指導計画 1歳児(ひよこ)

<p><b>年間目標</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育教諭に援助されながら、基本的な生活習慣の基礎が身に付く。</li> <li>●安心してできる保育教諭との関係を築きながら、安全な環境の下で生活や遊びに取り組む。</li> <li>●探索活動を通して、十分に聞く、見る、触れるなどの経験をし、人や周りのものへの関心をもつ。</li> <li>●適切な環境により、運動、言葉を獲得する。</li> <li>●感じたことや身の回りの様々な体験を保育教諭に伝えようとする。</li> </ul>	<p><b>健康安全災害</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●気温、湿度、採光に留意する。</li> <li>●空気の状況を確認し安全を確保する。</li> <li>●防災防犯訓練への参加、意識向上に取り組む。</li> </ul>	<p><b>一年間の保育に対する自己評価</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自我が膨らみ友達とのトラブルも多くなったが、そのたび丁寧に代弁できるように心がけた。</li> <li>・仲間と共に笑い合える生活と遊びを作ってきた。</li> <li>・色々な経験や思いを仲間と共に感ずる中でつり遊びなども皆で楽しめるようになってきた。</li> </ul>
--------------------	--	----------------------	---	---

期	1期(4月～5月)	2期(6月～8月)	3期(9月～12月)	4期(1月～3月)
<p><b>園児の姿</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい環境に戸惑い不安いっぱい泣いたりしている。</li> <li>●保育教諭に少しずつ慣れ、安心して触れ合い遊びや好きな遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生活リズムに慣れてきて、一日の保育の流れに沿って保育士とともに生活することができる。</li> <li>●歩くことに慣れ活動範囲が広がる。自然物や身近なもの、遊具に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育教諭と親しみ関わりながら遊んでいる。</li> <li>●周囲の環境に興味をもち、言葉や体を使って伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●身の回りのことを、自分でしようとする。</li> <li>●友達と一緒に遊具を使って遊びを楽しんでいる。</li> </ul>
<p><b>ねらい</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい環境や生活のリズムに慣れ、特定の保育教諭等との関係ができ、安心して過ごすことができる。</li> <li>●戸外で自由に体を動かすことを楽しむ。</li> <li>●春の自然に触れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●一人一人と十分にに関わりながら、気持ちを受け入れ信頼関係を築いていく。</li> <li>●遊びを通して夏の暑気を感じる。</li> <li>●プール遊びを通じて体も心も開放する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●身の回りのことに興味をもち、自分でやろうとする。</li> <li>●紅葉、落ち葉など秋の自然に触れて遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●進級に向けて期待や喜びをもって楽しく過ごす。</li> <li>●冬の季節を感じながら健康に過ごす。</li> </ul>
<p><b>■養護 (生命の保持・ 情緒の安定)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■健康で安全な環境を整え、適切な環境で過ごす。午睡時はカーテンを閉め快適に睡眠ができるようにする。</li> <li>■保育教諭に気持ちを受け入れてもらい、信頼関係を築いていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■戸外遊びや水遊び等で体調管理がしっかり行われ、安全な環境で十分に活動できる。</li> <li>■スキンシップが十分に行われ、安心して過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■気温の変化に留意し、室内の環境や衣服の調整を通して快適に過ごす。</li> <li>■保育教諭に気持ちを受け止められながら、安心して過ごすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■身の回りことを、自分からしようとする。</li> <li>■周囲の人への関心を高め、安心してやり取りを楽しむ。</li> </ul>
<p><b>★教育 (健康・人間関係・ 環境・言葉・ 表現)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★保育教諭に援助されながら、食事、睡眠、排泄、遊びを自分でしようとする。</li> <li>★保育教諭と関わり、興味や親しみをもつ。</li> <li>★新しい環境に慣れ、好きな遊びを十分に楽しむ。</li> <li>★絵本をめくったり、指差ししたりして意欲的に楽しむ。</li> <li>★保育教諭等と1対1でふれ合い遊びを楽しんだり、手遊びしたりして楽しむ。</li> <li>★リズムを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★オマルでの排泄に慣れる。</li> <li>★保育教諭や友達との関わりを楽しむ。</li> <li>★遊具を使って水遊びを楽しむ。</li> <li>★好きな絵本を繰り返し見たり、簡単な言葉の模倣を楽しむ。</li> <li>★リズムを日常的に楽しみ保育士や友達と楽しさを共有する。</li> <li>★絵の具や片栗粉などいろいろな素材に触れる。</li> <li>★共同画を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★身の回りのことを自分でやってみようとする。</li> <li>★友達の存在を意識し、関わろうとする。</li> <li>★散歩や戸外遊びを通して秋の気候を楽しむ。</li> <li>★保育教諭や友達に簡単な言葉や指差し等で思いを伝えようとする。</li> <li>★リズムを日常的に楽しみ保育教諭や友達と楽しさを共有する。</li> <li>★絵の具や片栗粉などいろんな素材に触れる。</li> <li>★個人画にも取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★身の回りのことを、自分からしようとする。</li> <li>★好きな遊びをじっくり楽しみ、友達と一緒に遊ぶことを喜ぶ。</li> <li>★身近なものに好奇心をもつ。</li> <li>★遊びの中で言葉を使うことを楽しむ。</li> <li>★冬にまつわる歌を身振りや交えて楽しむ。</li> <li>★簡単な生活再現あそび、つりあそびを楽しむ。</li> <li>★リズムを日常的に楽しみ保育教諭や友達と楽しさを共有する。</li> <li>★絵の具や新聞などいろいろな素材に触れる。</li> <li>★節分行事の中でこわさだけでなく、たっぷり楽しみながら乗り越え自信へとつなげる。</li> </ul>
<p><b>■環境構成 ★援助</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■安全点検や衛生管理チェックを通じて保育室や園庭の安全を確認し、安心して遊べるようにする。</li> <li>■子どもが興味をもてるよう、発達に合った玩具を用意する。</li> <li>★一人一人の発達や生活リズムを把握し、無理なく新しい環境に慣れていけるようにする。</li> <li>★応答的な関わりを通じて信頼関係を築いていく。</li> <li>★子どもの気持ちを受け止めて気持ちの安定を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■水遊び等が十分に楽しめるように、水温や薬剤濃度等を確認し、安全な環境を整える。</li> <li>■様々な活動を通して興味をもてるように遊具の配置を考慮する。</li> <li>★水分補給や休息を時々の状況を見極めて、しっかり取るようにする。</li> <li>★保育教諭が仲立ちとなり、友達同士の関わりがスムーズにできるように声掛けをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■身の回りのことや遊具などに興味をもてるように配置する。</li> <li>■秋の自然物を使った遊びや製作などを楽しくするよう、素材を準備する。</li> <li>★子どもの気持ちを受け止め、小さな成功体験をたくさんできるように援助する。</li> <li>★自分でしようとする気持ちを大切に、できたときは大いに褒め、自信や達成感をもたせるような言葉掛けなどを要する。</li> <li>★活動に乗り気でない子どもの気持ちにも寄り添い別の機会を設けるなどの配慮する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■自分から関わるができるような場所や関心をもてるような遊具類を準備し配置する。</li> <li>■健康に留意した気温や湿度を保つようにする。</li> <li>★子ども同士が関わり合えるよう言葉掛けをし交流を促す。</li> <li>★子どもの思いを受け止め、代弁したり交流を促す。</li> <li>★できたことをたくさん褒め、自信や意欲につなげていく。</li> </ul>
<p><b>子育ての支援 (保護者支援)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●連絡日誌や送迎時の対話で毎日の様子を伝え、不安や疑問が解消するよう心掛ける。</li> <li>●クラス懇談や個人懇談で保護者の不安な気持ちを受け止め、丁寧に関わるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●気温や湿度など、体に影響することからを分かりやすく伝える。</li> <li>●感染症情報など分かりやすく伝え、子どもの様子についてしっかり把握していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動会や発表会などの行事を通じて、園での子どもの様子をもらい、成長を実感し、子育ての意欲が高まるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●一年間を振り返り、保護者とともに成長の喜びを分かち合う。</li> <li>●進級の話を通じて子どもの育ちについて今後の見通しを伝える。</li> </ul>
<p><b>園行事 及び園事業</b></p>	<p>入園・進級式／個人懇談／クラス懇談会／園庭開放／誕生日会／弁当日／乳児保育参加</p>	<p>園庭開放／誕生日会／内科検診／歯科検診／プール開き／七夕まつり／年長お泊り保育／プール大会／弁当日／幼児クラス懇談会</p>	<p>個人懇談／誕生日会／内科検診／歯科検診／園庭開放／運動会／年長園児大会／芋ほり／さんま大会／生活発表会／クリスマス会／クリスマス会(地域における公益的な取り組み)／弁当日／環境教育</p>	<p>個人懇談／幼児クラス懇談会／誕生日会／園庭開放／新春祖父母のついで／節分／絵画展／うめ・さくら組お泊り保育／お別れ会／新入園児説明会／卒園式／弁当日／交通安全教育／消防教育</p>