

明星っ子ども園 令和5年度 年間指導計画 2歳児（りす組）

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ●保育教諭等との安定した関わりの中で身の回りのことを行い、自分でできた喜びを感じる。 ●自分から体を動かすことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●食に興味を持ち、楽しく食べることができるようになる。 ●生活の中で身の回りの物の名前や簡単な数、形、色などに興味を持つ。 ●言葉を使って伝えたり、言葉のやり取りを楽しむ。 ●四季を感じ自然に触れ五感を培う。 	健康・安全・災害	<ul style="list-style-type: none"> ●地震や火事などを想定して避難訓練などで対応していく。 ●基本的な生活習慣を身に付ける。 ●階段は手摺をしっかりと持ち上り下りすることを身に付ける。 ●危機管理を身に付ける環境づくり。 ●身体をたくさん使い遊び、しっかりと足腰と体力をつけていく。 	一年間の保育に対する自己評価	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを出しそれが受け止められたという経験を感じられるように1年を通して保育を行ってきた。そうすることで気持ちよく思いを出せるようになってきた。また友達との関わりもふえてきた。 ・自分ですごいという自己肯定感を感じられるようにと、できたという経験を担任とともに喜び、自信につけてきた。
-------------	---	---	-----------------	---	-----------------------	--

期	1期(4月～5月)	2期(6月～8月)	3期(9月～12月)	4期(1月～3月)
園児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ●新しい環境に戸惑ったり泣いたりする子もいるが、保育教諭等との信頼関係ができると安心して生活ができるようになる。 ●進級児は新入児にも関わりを持つ姿がある。ためそうとする。 ●自己主張やこだわりがみられ、かんしゃくを起こしたりする。 ●なんでも自分でしようとするが、甘えの欲求も強い。 ●楽しい雰囲気の中で友達や保育教諭等と一緒に喜んで食べる。 ●クラスだけだと落ち着いているが、他のクラスが居ると落ち着かない様子がある。 ●生活に戸惑いが見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●色々な事に興味を持ち、探索し、活発に動きまわる。 ●行動範囲が広がり、いろいろな大型遊具で遊ぶことができる。 ●身近な自然物への関心が増し、砂や水で喜んで遊ぶ。 ●友達と関わって遊ぼうとするが、玩具を取り合ったり、座る位置にこだわったりしてケンカがみられる。 ●自己主張を言葉で伝える姿がある。 ●身の回りのことが、ある程度自分でできるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●動きが一段と活発になり、走ったり、跳んだりする。 ●友達との関わりが楽しくなり、一緒に過ごすことができる。 ●言葉数が増し、おしゃべりが盛んになる。 ●生活発表会が近付くことで不安定になる。 ●絵本や紙芝居を読んでもらい、簡単な内容を理解し楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●身体の機能が発達し、力強く走ったり、運動遊具を使った遊びが仲間と楽しめるようになる。 ●生活に必要な言葉が分かり、自分の欲求や意思を言葉で伝えることができる。 ●手先が器用になり、道具を道具して使えるようになる。 ●基本的な生活習慣がほぼ完成する。 ●見立て遊びを楽しむことができる。 ●完全することを喜び、苦手な物を少し食べようとする。 ●色や形等に興味をもつ姿がある。
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ●保育教諭等に親しみをもち、安定した中で、一人一人が伸び伸び楽しんで遊ぶ。 ●身の回りの様々な事象に興味や関心をもつ。 ●保育教諭等と一緒に好きな遊びや遊具をみつけて遊ぶ。 ●新しい環境に慣れ色々な物等に興味をしめす。 	<ul style="list-style-type: none"> ●夏の自然のなかで存分に体を動かして遊ぶ。 ●保育教諭等の仲立ちで、友達と関わりながら、楽しく遊ぶ。 ●簡単なきまりや約束を守る。 ●生活や遊びのなかで保育教諭等や友達との対話を楽しみながら少しずつ言葉が増えていく。 ●正しいスプーンの持ち方を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自然に親しみ、草花の色や形に興味を示す。 ●生活や遊びの中で保育教諭等が仲立ちとなり、友達とのやり取りを楽しむ。 ●探索の欲求を満足させながら、表現活動を楽しむことができる。 ●基本的な生活習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ●色々な運動遊びを楽しむ。 ●自然物を見たり触ったり感じたりする。 ●生活や遊びのなかで表現する喜びを味わわせる。 ●基本的な生活習慣の自立を図る。 ●順番や交替が分かり、友達と仲よく遊ぶ。 ●クラスの中で憧れやいたわる気持ちを育てる。 ●簡単な約束や決まりを守る。
■養護(生命の保持・情緒の安定)	<ul style="list-style-type: none"> ■基本的な生活習慣を家庭と共に身につけていく。 ■せっけんを使って手を洗うよう促す。 ■新しい環境になった事への不安な気持ちに寄り添う。 ■促されてトイレで排泄する。 ■ハンズやズボンなど簡単なものは一人で着脱するよう促す。 ■紙芝居や絵本など読んでもらい安定した時間を過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> ■手を洗う習慣が身に付く。 ■促されてトイレで排泄する。 ■順番を待ち、手洗いを行うよう配慮する。 ■汗をかいたらシャワーで流し、十分に水分補給を行う。 ■あせもや、虫さされなどから、とびひになりやすいので保護者と連携をとる。 ■簡単な衣服は保育士の見守り中、一人で着脱しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ■手の洗い方が上手になる。 ■かゆい時や、虫に刺されたら自ら保育教諭等に伝えることができる。 ■トイレに行きたくなったことを保育教諭等に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■自ら進んでトイレに行くことができる。 ■保育士等や友達と歌やリズム遊びを喜び、好きな曲で楽しむ。 ■嫌いな食材でも励ますと食べられるようになる。 ■嫌いな食材も食べられるようになったら心から褒める。
★教育(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	<ul style="list-style-type: none"> ★リズムを通して、体を動かす事を楽しむ。 ★戸外遊びを楽しみ、自然物に触れる。 ★ブロック、積み木、ままごと人形などの玩具で遊ぶ。 ★絵本や紙芝居などを楽しむことができる。 ★大人を土台に、人間関係の幅を広げていけるようにする。 ★クラスが安心できる心地よい場所になるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ★リズムを通して、体を動かす事を楽しむ。 ★固定遊具、かけこやボール遊びなどを楽しむ。 ★水遊びやプール遊びを楽しむ。 ★歌を大きな声で歌う。 ★絵の具、スタンプ遊び、粘土遊びなどを楽しむ。 ★おかわりが自分で言えるようにする。 ★一人で食事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ★リズムを通して、体を動かす事を楽しむ。 ★固定遊具での遊びを楽しんだり、思いきりかけこをしたり、近隣の公園までの散歩を楽しんだりする。 ★家族ごと、仕事ごとなど模倣遊びを楽しむ。 ★クレヨンや絵の具で描いたり色を塗ったりして楽しむことができる。 ★のりを使う。 	<ul style="list-style-type: none"> ★リズムを通して、体を動かす事を楽しむ。 ★ボールやマット、平均台などを活用して遊ぶ。 ★簡単なルールのある遊びをする。 ★クレヨンや絵の具で描く。 ★保育教諭等の補助のもとではさみを使い、簡単な製作を楽しむことができる。 ★友達と協力してごっこあそびなどを演じることができる。 ★スプーンや箸が使えるようになる。 ★はさみを安全に氣付けて使う。
■環境構成★援助	<ul style="list-style-type: none"> ■玩具を一人一人が満足して遊べるよう十分用意する。 ■靴箱やロッカーに印を付け、自分の場所を意識させる。 ■生活習慣は個人差を踏まえてこまやかに対応する。 ★友達との関わりが深まってくると、けんかも多くなるので、保育教諭等は見守りながら子どもの話によく耳を傾ける。 ★正しい道具の使い方を知らせ、十分に目が届く場所や安全に遊べるようにする。 ★戸外遊びでは一緒に遊んだり、歌を歌ったりしてゆったりとした気持ちを感じられるようにする。 ★日常的に起こりうる子ども同士のトラブルに丁寧に関わる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■外気の温度に留意して、適切な室温、湿度を保つ。 ■グループに分かれてそれぞれ好きな遊びを楽しめる環境にする。 ★友達との関わりが深まってくると、けんかも多くなるので、保育教諭等は見守りながら子どもの話によく耳を傾ける。 ★プール遊びは健康状態に留意し安全面に配慮する。 ★水遊びで、夢中に遊べるように事前に準備を整える。 ★戸外活動は朝夕の涼しい時間帯に行う。紫外線対策にも留意し、木陰で遊ぶようにする。 ★七夕など伝統行事に親しめるよう環境設定を行う。 ★日常的に起こりうる子ども同士のトラブルに丁寧に関わる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■運動遊具を組み合わせて、発達に即した環境を設定する。 ■模倣遊びが発展するよう小道具などを十分に用意して、遊びのイメージを広げる。 ■クリスマスの季節にちなんだ題材を準備する。 ★友達との関わりが深まってくると、けんかも多くなるので、保育教諭等は見守りながら子どもの話によく耳を傾ける。 ★気温の変化から体調を崩しやすい時期なので、衣服調節に留意し、体調管理に配慮する。 ★日常的に起こりうる子ども同士のトラブルに丁寧に関わる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■外気との温度差が大きいので、衣服調節に留意する。手洗いを励行する。 ■伝統行事(正月、節分、桃の節句)にちなんだ飾り付けをして関心を高め、楽しみ進んで集会に参加する。 ★友達との関わりが深まってくると、けんかも多くなるので、保育教諭等は見守りながら子どもの話によく耳を傾ける。 ★保育教諭等が仲立ちとなり、思いやりの気持ちを育てる。 ★チャックのある衣服も1人で着脱することができる。 ★日常的に起こりうる子ども同士のトラブルに丁寧に関わる。
保護者支援(地域・子育て支援)	<ul style="list-style-type: none"> ●積極的の子どもの様子を伝え、安心感を与える。 ●一緒に子育てできることを喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●夏の疾患についての注意喚起と、対処法、園の対応などを伝える。 ●一人一人の家庭での様子なども聞かせてもらい、プラス面を伝えて安心感をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●体調や気候に合わせて、調節しやすい衣服を用意するように伝える。 ●運動会の練習理目が子どもたちの育ちに役立つ理由を告げて期待をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●進級することを保護者と共に喜ぶ。 ●今後の成長に希望が持てるよう、園児のできる面を伝え支援する。
園行事及び園事業	<p>入園・進級式／個人懇談／クラス懇談会／園庭開放／誕生日会／弁当日／乳児保育参加／身体測定</p>	<p>園庭開放／誕生日会／内科検診／歯科検診／水遊び／プール開き／七夕まつり／年長お泊り保育／プール大会／弁当日／幼児クラス懇談会／身体測定</p>	<p>個人懇談／誕生日会／内科検診／歯科検診／園庭開放／運動会／年長園児大会／芋ほり／さんま大会／生活発表会／クリスマス会／クリスマス会(地域における公益的な取り組み)／弁当日／環境教育／身体測定</p>	<p>個人懇談／幼児クラス懇談会／誕生日会／園庭開放／新春祖父父母のつどい／節分／絵画展／うめ・さくら組お泊り保育／お別れ会／新入園児説明会／卒園式／弁当日／身体測定／交通安全教育／消防教育</p>