

# 明星っ子こども園 令和4年度 年間指導計画 3歳児（こぶた組）

|      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年間目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●衛生的で安全な環境の中で、心身共に健やかに生活する。</li> <li>●主体的に行動することを認められ、伸び伸びと過ごす。</li> <li>●保育教諭等や友達、異年齢のこどもたちとの触れ合いを通じて、人との関わりやコミュニケーション力を身に付ける。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自分のことは自分でできるようになる。</li> <li>●自分の思いをこばで伝えられるようになる。</li> <li>●相手の思いも受け止め自分の気持ちをコントロールできる力をつける。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●受け入れ時、受け入れ後の十分な視診。</li> <li>●毎日の清掃や園内外の安全点検</li> <li>●避難訓練を通して災害時に安全に避難する方法を身に付ける。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●一年間の保育に対する自己評価</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>幼児クラスという意識を持ちつつ、子どもそれぞれの思いや発達を意識し、丁寧に汲み取る保育を心がけてきた。</li> <li>担任同士でも話し合いをこまめにする中で一緒に保育を作りあげてきた。</li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 期                     | 1期(4月～5月)                                                                                                                                                                                                                                                    | 2期(6月～8月)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3期(9月～12月)                                                                                                                                                                                                                                                     | 4期(1月～3月)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 園児の姿                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●進級に期待し、新しいことに興味を示す姿がある一方で、不安な姿もみられる。</li> <li>●薄着裸足で生活し、戸外で自然と触れ合いながら好きな遊びを楽しむ。</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活の流れに慣れ、安定して過ごす。</li> <li>●友達や保育教諭等と一緒に夏の遊びをダイナミックに楽しむ。</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●友だちとのつながりが広まり、一緒に体を動かしたり、自然物を使った遊びを楽しむ。</li> <li>●身の回りのことなどを進んで行おうとする。</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●寒さに負けず冬の遊びを楽しむ。</li> <li>●進級への喜びや期待をもって意欲的に生活する。</li> <li>●身の回りの始末や生活の基本になる行動が身に付く。</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| ねらい                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●部屋や保育教諭等、友達やグループに慣れ、安心して過ごす。</li> <li>●気の合う友達や保育教諭等と、春の遊びや好きな遊びを十分に楽しむ。</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●梅雨や夏の遊びを十分に楽しむ。(プールなど)</li> <li>●気温の差や日差しに留意し、健康に過ごす。</li> <li>●生活や遊びの約束事を知り、守ろうとする。</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>●行事を通して得た自信を生活の力にする。</li> <li>●秋の自然に触れて遊ぶ。</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●互いの成長を感じながら、進級を楽しみにする。</li> <li>●冬の遊びや自然現象の不思議を味わう。</li> <li>●基本的生活習慣が身に付く。</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| ■養護(生命の保持・情緒の安定)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■園内外の危険や安全についての約束事を伝え、安全に生活できるようにする。</li> <li>■子どもたちが安心して過ごせるよう、一人一人の気持ちを受け止め、優しく丁寧に対応する。</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■水分補給や休息、衣服の調節をして快適に過ごせるようにする。</li> <li>■職員と協力して水の事故を防止する。</li> <li>■園が自分の気持ちを素直に表わせる、安心の場となるようにする。</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■運動量が増えるので休養を十分に取り、体調を崩したり怪我が起きないように配慮する。</li> <li>■一人一人の頑張りを見逃さず、わずかな成長でも認めていく。</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■手洗いうがいをしっかり行い、換気や清掃で感染予防に努める。</li> <li>■1年間の子どもの成長を認めることで、自信を持って進級できるようにする。</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| ★教育(健康・人間関係・環境・言葉・表現) | <ul style="list-style-type: none"> <li>★戸外で体を動かし、春の心地よさを感じる。</li> <li>★クラスの友達や保育教諭等と楽しく遊び、自分の仲間やクラスのことを理解する。</li> <li>★生活や遊びのきまりごとを意識しながら生活しようとする。</li> <li>★自分の気持ちを伝えられるようにする。</li> <li>★野菜づくりを経験して食に興味をもつ。</li> <li>★リズムを楽しむ</li> <li>★描画活動を楽しむ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★夏の生活の仕方を知り、健康で過ごす。</li> <li>★遊びや生活を通して、簡単なきまりや約束が少しずつ身に付く。</li> <li>★上のクラスの子どもたちに刺激され、プールやリズム遊びを意欲的にできるようにする。</li> <li>★簡単なクッキングを経験したり、収穫した野菜を味わったりする。</li> <li>★砂、泥、水遊び、ボディペインティング、プールなど、夏の遊びを全身で楽しむ。</li> <li>★自分の思いを言葉で伝えようとする。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★鼻かみや手洗いうがいが一人で行える。</li> <li>★交通ルールを意識しながら安全に散歩する。</li> <li>★異年齢の子どもの関わりを通して優しさやリーダーシップを経験する。</li> <li>★運動会では自分や友達と一緒に頑張ったことを喜び満足する。</li> <li>★友達と一緒にリズム運動や踊り、歌や合奏をする楽しさを味わう。</li> <li>★秋や冬の自然に触れ、製作や描写を楽しむ。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★衣服の調節や身だしなみが整えられる。</li> <li>★年中児の当番活動などを引き継ぐことで、一つ大きな喜びを味わう。</li> <li>★生活の流れが分かり、日常的なことは主体的に行えるようになる。</li> <li>★挨拶や返事などがスムーズに言えるようになる。</li> <li>★相手の気持ちに気付き、我慢することを覚える。</li> <li>★相手に分かるように話すことの大切さに気付く。</li> <li>★物語からイメージを広げ、仲の良い友達といろんな表現を楽しむ。</li> </ul> |
| ■環境構成★援助              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■時間に余裕をもち、ゆったりとした一日の流れになるよう配慮する。</li> <li>■やりたい遊びが十分にできる遊具や教具等を設定する。</li> <li>★一人一人の思いを受け止め、寄り添う。</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>■室内外の暑さ対策として、風通し、帽子、水分補給、日陰などを整える。</li> <li>■言葉で伝わりにくいことは、絵本などを通じて、理解しやすい工夫をする。</li> <li>★子どもの様子を十分に観察し、体調の変化に気付くようにする。</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■必要な運動用具を整え、子どもが意欲的に取り組めるようにする。</li> <li>★行事でゆとりを失わないように配慮する。</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■進級への期待がもてるよう、新しいクラスなどの環境に触れる機会をもつ。</li> <li>■年度末のあわただしさの中でも、子どもたちの楽しい毎日を保障する。</li> <li>★一人一人の成長を認めながら進級への期待がもてるようにする。</li> </ul>                                                                                                                             |
| 保護者支援(地域・子育て支援)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●保護者との信頼関係を築けるよう、思いを聞いたり子どもの様子を伝えたりしていく。</li> <li>●書類や申し送り、面談などで事前に家庭の状況をよく把握しておく。</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●プール遊びでは水着などの用意が必要なことを早めに知らせておく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●急に厚着にさせないことや、動きやすい防寒着の用意をお願いする。</li> <li>●行事は子どもたちの成長のためにあることを理解してもらるようにする。</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの成長を家庭と共に喜び合う。</li> <li>●登園の遅い子や生活が不規則な家庭は生活リズムの見直しをお願いする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| 園行事及び園事業              | 入園・進級式／個人懇談／クラス懇談会／園庭開放／誕生日会／弁当日／乳児保育参加／身体測定                                                                                                                                                                                                                 | 園庭開放／誕生日会／内科検診／歯科検診／プール開き／七夕まつり／年長お泊り保育／プール大会／弁当日／幼児クラス懇談会／身体測定                                                                                                                                                                                                                       | 個人懇談／誕生日会／内科検診／歯科検診／園庭開放／運動会／年長園児大会／芋ほり／さんま大会／生活発表会／クリスマス会／クリスマス会(地域における公益的な取り組み)／弁当日／環境教育／身体測定                                                                                                                                                                | 個人懇談／幼児クラス懇談会／誕生日会／園庭開放／新春祖父母のつどい／節分／絵画展／うめ・さくら組お泊り保育／お別れ会／新入園児説明会／卒園式／弁当日／身体測定／交通安全教育／消防教育                                                                                                                                                                                                          |